

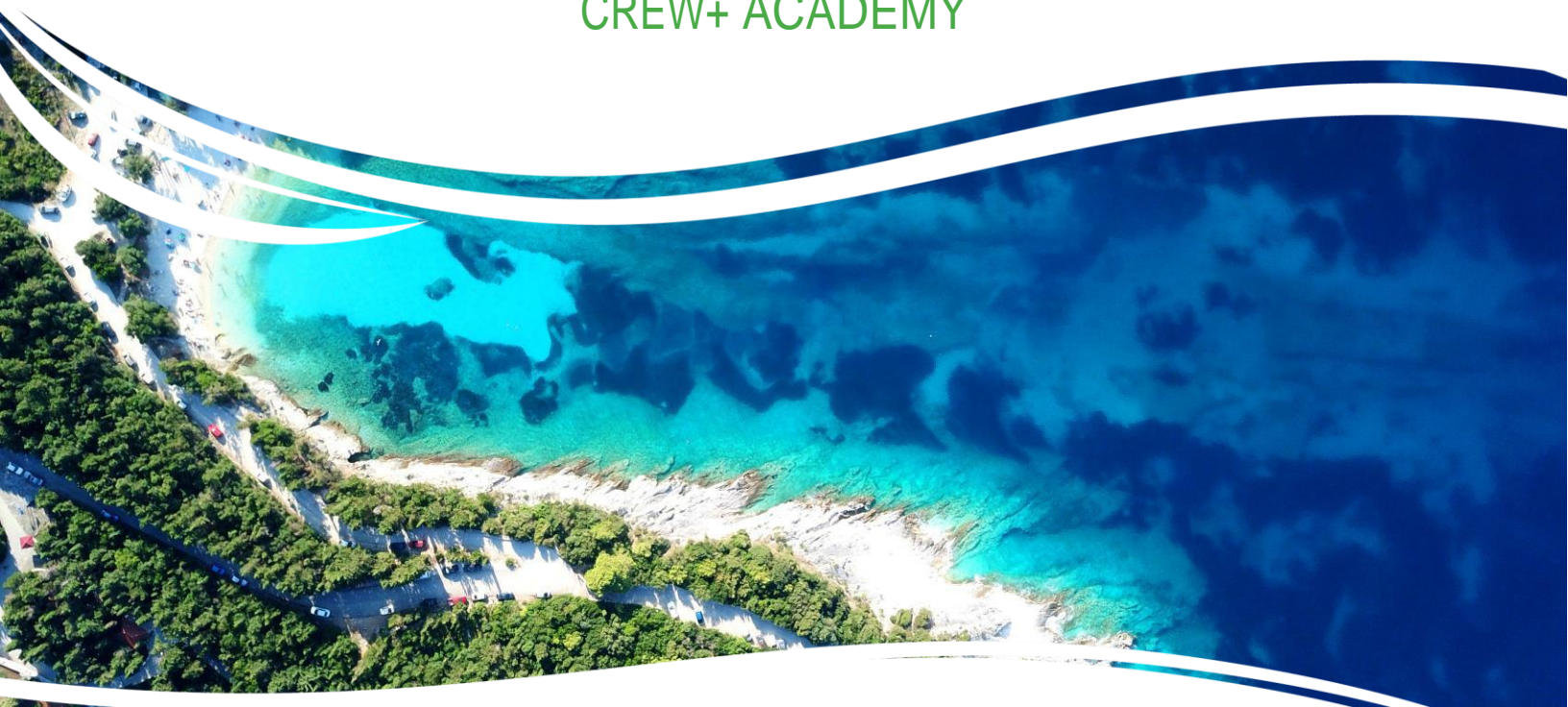


Reporte de resultados

PROGRAMA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

BLOQUE 1

CREW+ ACADEMY



Financiado por



Co-implementado por



Co-ejecutado por



OEA | Más derechos para más gente

El GEF CREW+ es un proyecto de asociación financiado por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF por sus siglas en inglés) que está siendo implementado conjuntamente por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) en 18 países de la Región del Gran Caribe (RGC).

Este proyecto se basa en su anterior fase exitosa del proyecto “El Fondo Regional del Caribe para la Gestión de Aguas Residuales (CREW)” (2011-2017). CREW+ está siendo ejecutado por Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Secretaría del Convenio de Cartagena (CAR/RCU) en nombre del BID y el PNUMA, respectivamente.

Los 18 países participantes en el CREW+ (Barbados, Belize, Colombia, Costa Rica, Cuba, República Dominicana, Grenada, Guatemala, Guyana, Honduras, Jamaica, México, Panamá, Saint Kitts and Nevis, Saint Lucia, St. Vincent and the Grenadines, Suriname, Trinidad y Tobago) varían geográficamente, desde grandes países continentales hasta pequeños estados insulares con contextos políticos, lingüísticos y culturales significativamente diferentes.

Sobre el GEF: el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF por sus siglas en inglés) ha proveído de \$22 millones en donaciones y blended finance y ha movilizado cerca de \$120 billones en cofinanciamiento en más de 5200 proyectos y programas. El GEF es el fondo fiduciario más grande enfocado en permitir a países en desarrollo invertir en la naturaleza y apoya la implementación de convenios internacionales en biodiversidad, cambio climático, químicos y desertificación. Reúne 184 gobiernos, adicionalmente sociedad civil, organizaciones internacionales, sector privado y aliados.

| | |
|------------------------|--|
| Publicado por: | Proyecto GEF CREW+ Implementando soluciones para la gestión integrada del agua y las aguas residuales para un Caribe limpio y saludable |
| Autores: | Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH |
| Diseño: | Proyecto GEF CREW+ |
| Fecha: | Preparado por GIZ en junio 2021 |
| Por encargo de: | Banco Interamericano de Desarrollo (BID) |

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los/as autores/as y no necesariamente reflejan los puntos del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF por sus siglas en inglés), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), la Secretaría del Convenio de Cartagena (CAR/RCU), Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, la Organización de los Estados Americanos (OEA) o los países que representan.

El uso comercial no autorizado de los documentos está prohibido y puede ser sancionado según las políticas de las agencias y/o las leyes aplicables.

www.gefcrew.org

Table of Contents

| | |
|---|-----------|
| Introducción | 4 |
| Plan de acción del Bloque 1 | 4 |
| Resultados generales..... | 6 |
| Creando sinergias para la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales | 6 |
| Beneficiarios capacitados | 8 |
| Fortaleciendo capacidades en la Región del Gran Caribe | 9 |
| Asegurando la equidad de género..... | 10 |
| Retroalimentación al primer bloque | 10 |
| Hacia un nuevo bloque con mayor impacto..... | 12 |
| Anexos..... | 13 |
| Anexo 1. Información sobre webinarios impartidos..... | 13 |
| Anexo 2. Cantidad de registros (R) y asistentes (A) a webinarios según idioma (EN= inglés, ES= español) de transmisión | 15 |
| Cantidad de organizaciones y países participantes según producto | 15 |
| Organizaciones participantes según producto | 16 |
| Anexo 5. Información adicional sobre evaluación a webinarios | 18 |
| Calificación a panelistas | 18 |
| Calificación de logística..... | 19 |
| Principales recomendaciones | 19 |
| Calificación a webinarios..... | 20 |
| Disponibilidad para participar nuevamente..... | 20 |
| Área impactada según el contenido del webinario | 21 |

Introducción

La Academia CReW+ es una plataforma gratuita, accesible en <https://academy.gefcrew.org> iniciada por la GIZ que reúne todas las iniciativas de capacitación lideradas por el proyecto **GEF CReW+** en un solo punto. Su propósito es proveer conocimiento y brindar un espacio para la co-creación de soluciones de agua y saneamiento en la Región del Gran Caribe.

El **GEF CReW+** es un proyecto de colaboración financiado por el Fondo Mundial para el Medio Ambiente (FMAM/GEF por sus siglas en inglés) que es co-implementado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) en 18 países de la Región del Gran Caribe: Barbados, Belice, Colombia, Costa Rica, Cuba, Granada, Guatemala, Guyana, Honduras, Jamaica, México, Panamá, República Dominicana, San Cristóbal y Nieves, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Surinam, Trinidad y Tobago. El **GEF CReW+** está siendo ejecutado en nombre del BID por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH y la Organización de los Estados Americanos (OEA) y en nombre del PNUMA por la Secretaría del Convenio de Cartagena.

Las capacitaciones brindadas por la Academia CReW+ están segmentadas en bloques trimestrales. El Bloque 1 consistió en una serie de webinarios organizados por la GIZ enfocados en la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales, en el cual la inclusividad de experiencias de pueblos indígenas y la equidad de género fueron promovidos.

Los webinarios del Bloque 1 se transmitieron simultáneamente en inglés y español durante febrero a abril del 2021. Este reporte resume los principales resultados y logros de la GIZ en el Bloque 1 de la Academia CReW+ que ha contribuido para el cumplimiento de los productos 1.3.1, 2.3.1, 3.3.1 y 4.1.1 del proyecto GEF CReW+.

Plan de acción del Bloque 1

La Academia CReW+ ofrece cursos de corta duración dirigidos a los actores clave del proyecto GEF CReW+. El grupo meta está compuesto por entes gubernamentales, tales como ministerios, y actores del sector privado (proveedores de servicios, asociaciones y organizaciones regionales), de los 18 países participantes. La Academia CReW+ tiene como objetivos:

- Establecer alianzas estratégicas con organizaciones de expertos regionales y / o locales relevantes que permita mejorar la implementación del proyecto GEF CReW+.
- Desarrollar conocimiento por medio del intercambio de expertos y hacerlo disponible

a los socios del proyecto y la región.

- Contribuir al sector de agua y saneamiento nivel mundial, compartiendo hallazgos en temas relevantes como Resiliencia Climática, Inversión con Lente de Género y Sabiduría Indígena.

El Bloque 1 de la Academia CReW+ consistió en una serie de webinarios que abordaron temas asociados a la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales. Los webinarios fueron transmitidos en inglés y español en diferentes canales de la Plataforma MS Teams. Para los casos donde el idioma original del evento fue español, el webinar fue transmitido simultáneamente al inglés a través de traducción, o viceversa. En la Figura 1 se muestra la logística seguida durante la ejecución de este bloque.



Figura 1. Actividades antes, durante y después de cada webinar del Bloque 1 de la Academia CReW+

La contribución al cumplimiento de los productos 1.3.1, 2.3.1, 3.3.1 y 4.1.1 del proyecto GEF CReW+ y sus principales resultados fueron evaluados a través de los siguientes medios de verificación (o fuentes de datos):

- 1. Registros a los eventos a través de la página web oficial de la Academia CReW+.** Las organizaciones a las que pertenecen los participantes fueron identificadas a través del dominio del correo electrónico indicado en el registro. Así también, a partir de una

búsqueda en las páginas web de las organizaciones identificadas se distinguió el país de procedencia. Aquellas organizaciones que tienen distintas sedes en diferentes países fueron clasificadas como “Internacional”. Finalmente, el género de los participantes se estimó según lo indicado en el campo de “Nombre” del registro.

- 2. Encuestas postevento.** La GIZ creó una encuesta para evaluar la percepción de los eventos desarrollados por parte de los participantes. Se solicitó rellenar esa encuesta a los asistentes de los webinarios durante la sesión mediante las herramientas “Survey Monkey” y “Microsoft Forms”, gracias al apoyo de la Convención de Cartagena. Se recibieron 68 encuestas completas por los asistentes de los webinarios durante el Bloque 1.
- 3. Grabaciones de los eventos.** El número de asistentes fue verificado a través de las grabaciones de los eventos en la plataforma *MS Teams*. Las grabaciones en la plataforma en español están disponibles en el enlace <https://academy.gefcrew.org/recurso> y la de los eventos desarrollados en el idioma inglés se encuentran en <https://academy.gefcrew.org/en/resources>

Resultados generales

Creando sinergias para la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales

Se desarrollaron exitosamente 9 webinarios dirigidos al desarrollo de capacidades e intercambio de experiencias y conocimiento para la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales.

En la Tabla 1 se muestra información sobre los webinarios impartidos, y en el Anexo 1. Información sobre webinarios impartidos se puede encontrar una breve descripción sobre cada uno. A continuación, se resumen algunos aspectos relevantes:

- Se impartió un webinar orientado al intercambio de ideas sobre esfuerzos que podrían reducir la brecha de género en América Latina.
- La sabiduría indígena en agua y saneamiento fue incorporada y destacada en dos webinarios implementados.
- Se obtuvo la colaboración de 21 panelistas, quienes compartieron su conocimiento y experiencia en los webinarios impartidos.
- Se brindó capacitación en la conducción de reformas nacionales y regionales para la

Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales y el reporte de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relevantes, a través de dos webinarios impartidos.

- Se ofreció entrenamiento en el diseño, planeamiento estratégico, establecimiento y manejo de mecanismos financieros mediante dos webinarios.
- Se organizaron cuatro webinarios dedicados a brindar entrenamiento en soluciones innovadoras y de bajo costo para la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales.

Tabla 1. Webinarios impartidos en el Bloque 1 de la Academia CReW+

| Título - Producto ¹ | Fecha | Panelistas |
|---|------------|--|
| Humedales como Solución basada en la Naturaleza para Agua y Saneamiento (WaSH) – 3.3.1. | 24/02/2021 | Dr. Osvaldo Jordán, MSc. Andrés Fraiz, Ing. Hugo Parra Tabla |
| El Dinero de Ella: Inversión con un Enfoque de Género – 2.3.1. | 08/03/2021 | Regina Rossmann, Luis Marquez, Joy Anderson y Genevieve Edens |
| Sabiduría Indígena de Agua y Saneamiento I – 1.3.1. | 17/03/2021 | Adalberto Padilla, Ramiro Batzin Chojoj, Yeshing Yuliana Upún Yos y Heraclio Herrera |
| Resiliencia al Clima de la Infraestructura de Aguas Residuales en América Latina y el Caribe – 3.3.1. | 22/03/2021 | Elaine Cheung, Alex Mauroner, Ignatius Jean y Martin Kerres |
| Tecnologías de Saneamiento en Comunidades Indígenas – 3.3.1. | 08/04/2021 | Gonzalo Merédiz y Osvaldo Munguía |
| Uso de Humedales Construidos (Biojardineras) para Tratamiento de Aguas Residuales – 3.3.1. | 14/04/2021 | Maritza Marín |
| Experiencia de Tratamiento Descentralizado y Reutilización de Aguas Residuales en Bolivia – 3.3.1. | 20/04/2021 | Gustavo Heredia, Aguatuya |
| Gestión Integrada del Recurso Hídrico – 1.3.1. | 27/04/2021 | Oscar Ávalos y Eugenio Barrios |
| Mejora Crediticia en el Sector del Agua y de las Aguas Residuales – 2.3.1. | 29/04/2021 | Kieran Cadogan |

¹ *Output* del proyecto asociados al contenido del webinar. **1.3.1:** Talleres de desarrollo de capacidades para conducir a reformas nacionales regionales en la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales y al reporte de ODS relevantes. **1.2.1:** Entrenamiento a personas seleccionadas y agencias en el diseño, planeamiento estratégico, establecimiento y manejo de mecanismos financieros. **3.3.1:** Entrenamiento en la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales innovadora y de bajo costo

Beneficiarios capacitados

El Bloque 1 del programa de desarrollo de capacidades sumó un total de **691 registros**. Mientras que **brindó capacitación** para la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales a **471 personas**. La Figura 2 muestra el número de registros y beneficiarios según el webinar impartido.

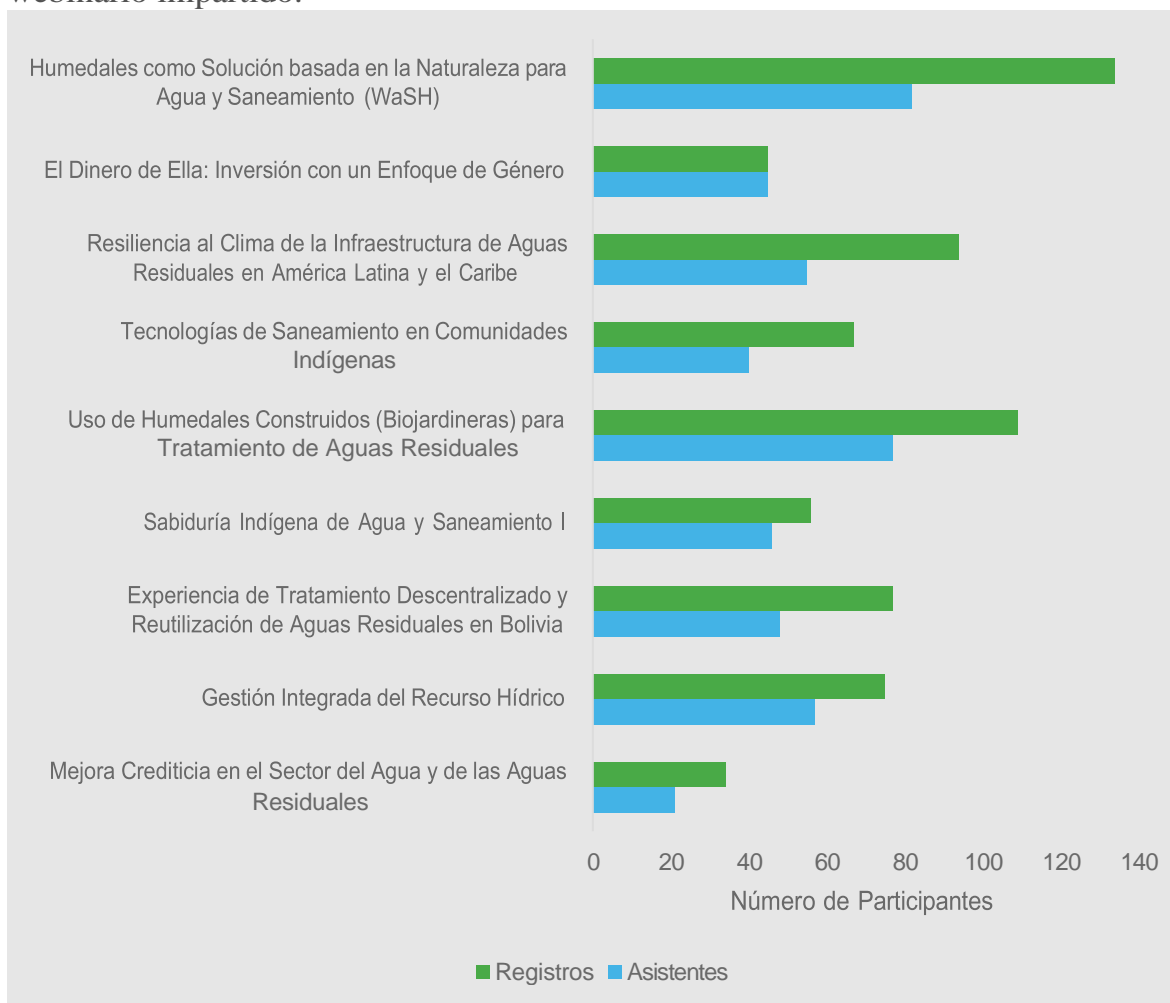


Figura 2. Registros y beneficiarios según webinar impartido

Entre las personas beneficiadas, **103** recibieron capacitación en la conducción de reformas nacionales y regionales para la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales y el reporte de ODS relevantes (Componente 1). Mientras que se logró capacitar a **66** personas en el diseño, planeamiento estratégico, establecimiento y manejo de mecanismos financieros (Componente 2). Por otro lado, **302** personas fueron capacitadas en soluciones innovadoras y de bajo costo para la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales (Componente 3).

Fortaleciendo capacidades en la Región del Gran Caribe

El primer bloque **obtuvo la participación de personas provenientes de al menos 19 países**, los cuales pudieron ser beneficiados en el intercambio de conocimiento y experiencias en la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales. Se verificó la procedencia de 250 registros, donde el 94 % fueron de América Latina y la Gran Región del Caribe, el 4 % de Europa y un 2 % de América del Norte.

Como se muestra en la Figura 3, **se logró el registro de personas provenientes de al menos 13 países de los 18 participantes en el proyecto GEF CReW+**. El Bloque 1 del programa de desarrollo de capacidades actuó como un nexo para un amplio espectro de actores, entre los que figuran organizaciones gubernamentales e internacionales, academia, sector privado, ONG y sociedad civil. **Se obtuvo participación de importantes actores del proyecto en los países participantes**, entre ellos: el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA), Ministerio de Ambiente de Panamá MiAmbiente, INVEMAR de Colombia y Water and Sewerage Authority (WASA) de Trinidad y Tobago. En el Anexo 3 se presenta más información sobre las organizaciones registradas.

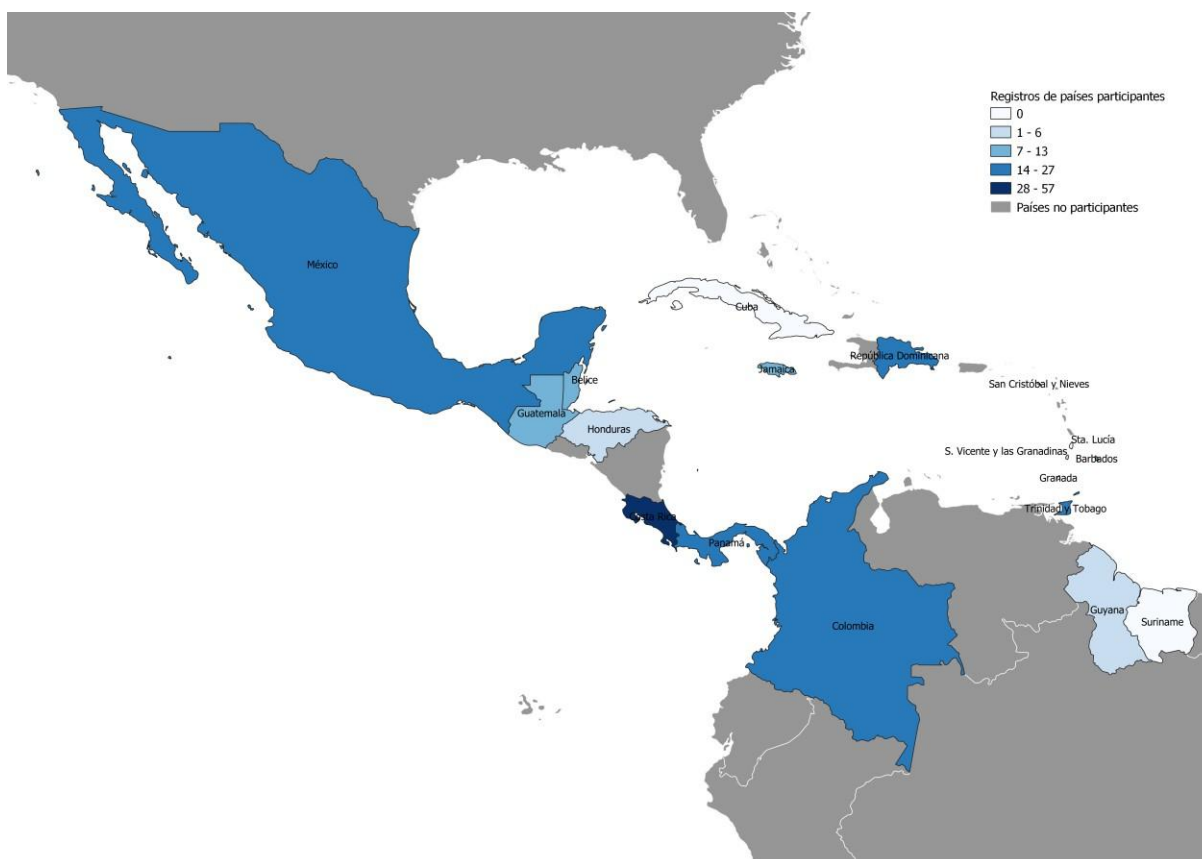


Figura 3 Registros según el país participante del proyecto GEF CReW+

Asegurando la equidad de género

El proyecto GEF CReW+ promueve la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres en la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales, por esta razón se incorporó algunas consideraciones desde una perspectiva de género en el primer bloque de su programa de desarrollo de capacidades. Como se puede ver en la Figura 4, **se logró un balance de género** durante su ejecución. Más de la mitad de quienes se registraron fueron mujeres. En el Anexo 4 se puede observar la distribución de género según cada producto.

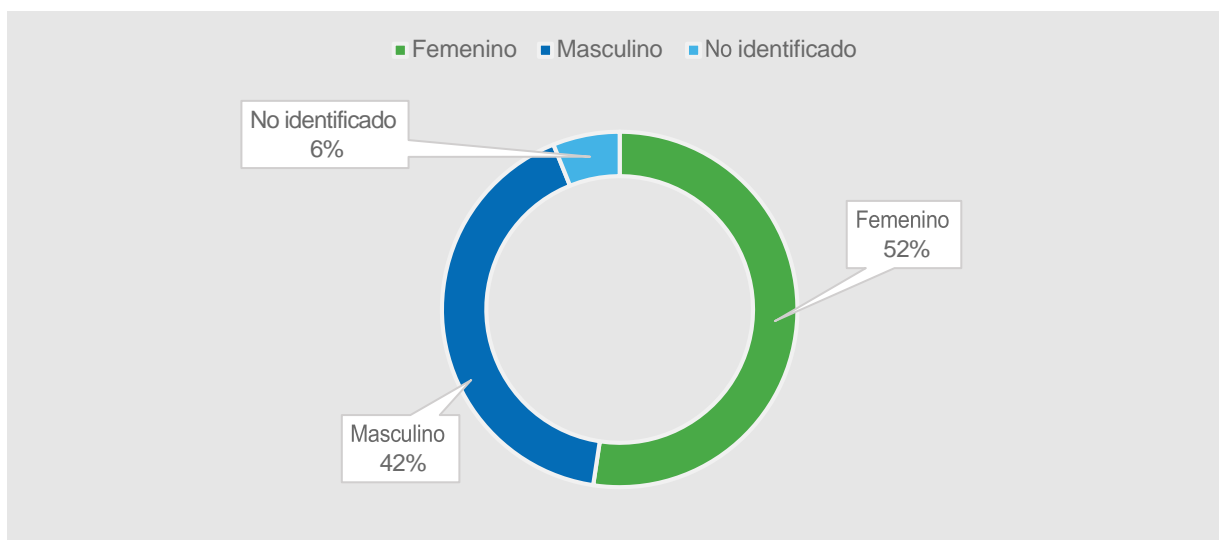


Figura 4. Distribución de género en registros de webinaros

Retroalimentación al primer bloque

El intercambio de experiencias y conocimiento en la Gestión Integrada de Agua y Aguas Residuales es fundamental para sensibilizar a la población y crear capacidades en el sector de agua y saneamiento. Se evaluó la percepción de los webinaros impartidos sobre sus participantes a través de una encuesta voluntaria enviada durante la actividad utilizando “Survey Monkey” y/o “Microsoft forms”. Los resultados detallados, provenientes de las encuestas que fueron respuestas por algunos asistentes de los webinaros, se pueden encontrar en el Anexo 5. A continuación, se indican algunos de los principales hallazgos:

- Cerca del 97 % percibió que el webinario mejoró sus habilidades y conocimientos (Figura 5).
- Según el área impactada por el webinario, un 48 % indicó que fue tanto profesional

como personal, un 45 % sólo profesional y un 2 % sólo personal.

- **La retroalimentación de los participantes a los webinarios fue positiva.** La calificación promedio fue 4.6/5 (de 1 a 5, siendo 5 lo mejor), un 97 % indicó que participaría nuevamente y un 92 % calificó a la logística aplicada como estupenda.
- **Los panelistas fueron valorados positivamente.** El 60 % de quienes respondieron la encuesta indicaron que el panelista (o grupo de panelistas) fue excelente, un 33 % muy bueno y un 7 % bueno.
- Entre las principales recomendaciones indicadas por los participantes se encuentran: mejorar la coordinación del avance de la presentación entre el panelista y moderador/a, aumentar la interacción entre participantes y mejorar la gestión del evento en la plataforma MS Teams.

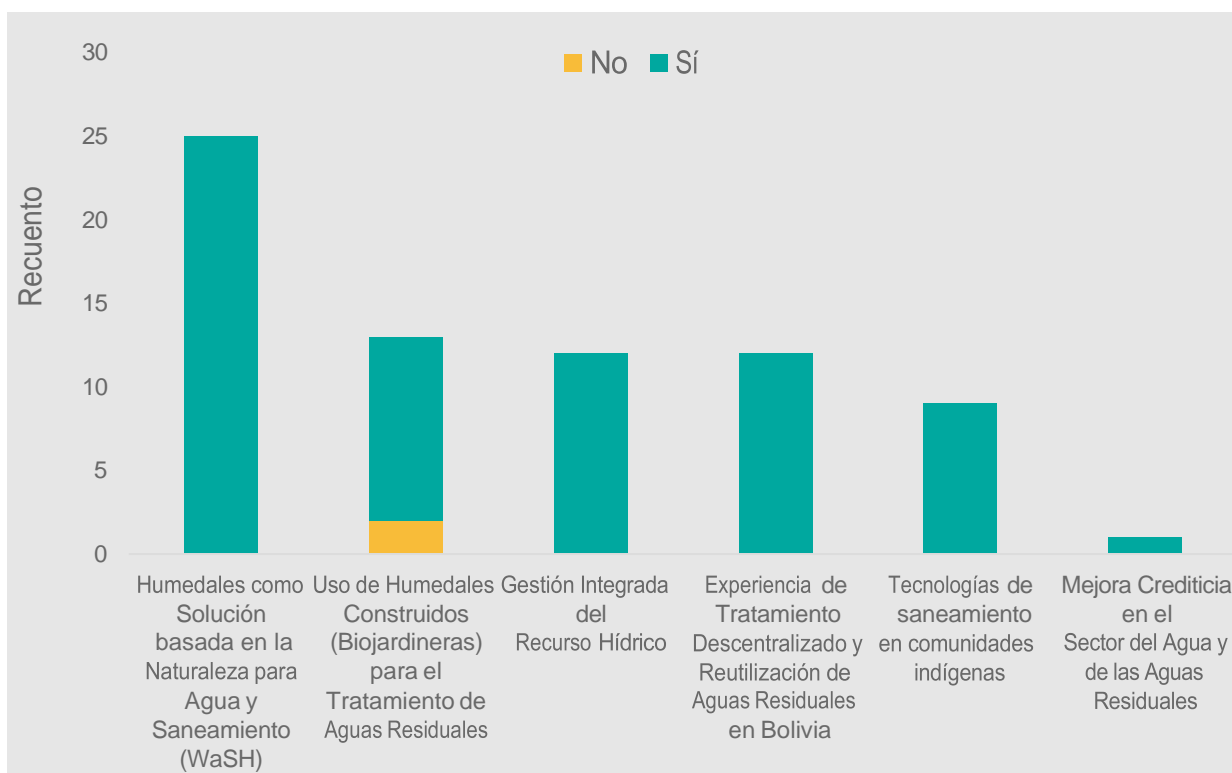


Figura 5. Recuento de respuestas de participantes en cuanto a la percepción de mejora de sus habilidades y conocimiento a causa del webinar

Anexos

Anexo 1. Información sobre webinarios impartidos

| Nombre | Descripción |
|--|--|
| Humedales como Solución basada en la Naturaleza para Agua y Saneamiento (WaSH) | Se expusieron soluciones para salvar la brecha existente entre la conservación de los humedales y su uso en el sector del agua y saneamiento, destacando el valor de los servicios de los humedales como ecosistemas, así como la gestión adecuada de las aguas residuales. |
| El Dinero de Ella: Inversión con un Enfoque de Género | En los últimos años, los crecientes flujos de inversión global para la igualdad de género han dejado de lado a América Latina. Por lo que este webinar tuvo el objetivo de esbozar el concepto de la perspectiva de género o inversión inteligente de género en América Latina. |
| Sabiduría Indígena de Agua y Saneamiento I | Los pueblos indígenas suelen estar en desventaja cuando se realizan proyectos de agua y saneamiento en América Latina. El objetivo de este seminario web no fue únicamente exponer las consecuencias negativas de pasar por alto las necesidades y los conocimientos de los indígenas, sino también destacar las soluciones en materia de agua y saneamiento que han desarrollado las comunidades. |
| Resiliencia al Clima de la Infraestructura de Aguas Residuales en América Latina y el Caribe | Ante los retos que los riesgos naturales, exacerbados por el cambio climático, plantean a los países de la Región del Gran Caribe y especialmente sus recursos hídricos, es imprescindible desarrollar una conciencia pública de la situación y conocer sus posibles soluciones, lo cual es el objetivo de este seminario web. |

| Nombre | Descripción |
|---|--|
| Tecnologías de Saneamiento en Comunidades Indígenas | <p>Reconociendo la importancia de soluciones sanitarias en al ámbito de comunidades indígenas, el objetivo de este seminario web fue exponer las experiencias concretas de tecnologías utilizadas en saneamiento en comunidades indígenas.</p> <p>Amigos de Sian Ka'an presentaron sobre las ecotécnicas que han implementado en Quintana Roo. Por otro lado, MOPAWI compartió conocimientos sobre soluciones sanitarias indígenas en La Mosquitia.</p> |
| Uso de Humedales Construidos (Biojardineras) para Tratamiento de Aguas Residuales | <p>Los humedales artificiales, conocidos como biofiltros se han posicionado en la industria de tratamiento de aguas residuales como una alternativa viable, ofreciendo altas eficiencias de tratamiento, además de bajo costos tanto de implementación como de operación y mantenimiento.</p> <p>En este seminario web se expuso, desde la experiencia de ACEPESA, la aplicación de biofiltros en tratamiento de aguas residuales municipales, industriales y hasta agrícolas.</p> |
| Experiencia de Tratamiento Descentralizado y Reutilización de Aguas Residuales en Bolivia | <p>La organización Aguatuya ha identificado la necesidad de ser más eficiente en el manejo de las aguas, especialmente en zonas en donde su disponibilidad es cada vez más escasa. Este es el caso en Bolivia, por lo que Aguatuya compartió su experiencia en el tratamiento de aguas residuales y la reutilización de los efluentes para diversos usos.</p> |
| Gestión Integrada del Recurso Hídrico | <p>En este webinar se abordaron propuestas y soluciones para la Gestión Integrada de Recursos Hídricos en países Latinoamericanos y del Caribe, según la perspectiva de expertos en el tema.</p> <p>Eugenio Barrios presentó un marco conceptual de un modelo de Gestión Integrada de Recursos Hídricos en el ámbito de la Convención de Cartagena. Por otra parte, Oscar Avalos compartió soluciones encontradas en estudios hidrológicos y planes de manejo de cuencas en Guatemala.</p> |
| Mejora Crediticia en el Sector del Agua y de las Aguas Residuales | <p>En general, la mayoría de las empresas de agua de la región del Gran Caribe se enfrentan al reto de obtener la financiación y los recursos financieros necesarios para mantener y mejorar adecuadamente sus infraestructuras a fin de prestar el servicio necesario a sus clientes.</p> <p>La Comisión Nacional del Agua (NWC) de Jamaica compartió su experiencia para la creación de un mecanismo financiero adecuado que le facilite a la organización a financiar dichas obras.</p> |

Anexo 2. Cantidad de registros (R) y asistentes (A) a webinarios según idioma (EN= inglés, ES= español) de transmisión

| Título del webinar | Producto | EN | | ES | | Total general | |
|--|----------|----|-----|-----|-----|---------------|-----|
| | | R | A | R | A | R | A |
| Mejora Crediticia en el Sector del Agua y de las Aguas Residuales | 2.3.1. | 8 | 13 | 26 | 8 | 34 | 21 |
| Gestión Integrada del Recurso Hídrico | 1.3.1. | 14 | 13 | 61 | 44 | 75 | 57 |
| Experiencia de Tratamiento Descentralizado y Reutilización de Aguas Residuales en Bolivia | 3.3.1. | 12 | 7 | 65 | 41 | 77 | 48 |
| Sabiduría Indígena de Agua y Saneamiento I | 3.3.1. | 2 | 11 | 54 | 35 | 56 | 46 |
| Uso de Humedales Construidos (Biojardineras) para Tratamiento de Aguas Residuales | 3.3.1. | 8 | 7 | 101 | 70 | 109 | 77 |
| Tecnologías de Saneamiento en Comunidades Indígenas | 3.3.1. | 9 | 5 | 58 | 35 | 67 | 40 |
| Resiliencia al Clima de la Infraestructura de Aguas Residuales en América Latina y el Caribe | 3.3.1. | 9 | 27 | 85 | 28 | 94 | 55 |
| El Dinero de Ella: Inversión con un Enfoque de Género | 2.3.1. | 0 | 27 | 45 | 18 | 45 | 45 |
| Humedales como Solución basada en la Naturaleza para Agua y Saneamiento (WaSH) | 3.3.1. | 0 | 29 | 134 | 53 | 134 | 82 |
| | TOTAL | 62 | 139 | 629 | 332 | 691 | 471 |

Anexo 3. Organizaciones y países vinculados a registros² Cantidad de organizaciones y países participantes según producto

| Producto | Número de instituciones participantes | Número de países participantes |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1.3.1. | 40 | 19 |
| 2.3.1. | 23 | 13 |
| 3.3.1. | 58 | 18 |

² Organizaciones identificadas a través del dominio del correo electrónico indicado en los registros. Los países se identificaron según la ubicación de las instituciones vinculadas, exceptuando las organizaciones internacionales.

Organizaciones participantes según producto

Producto 1.3.1.

Alemania: Universidad de Osnabrück

Barbados: Fair Trading Commission

Belice: Department of the Environment

Canadá: Environmental Operators Certification Program (EOCP)

Colombia: INVEMAR

Costa Rica: Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA), Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), Universidad de Costa Rica (UCR), Universidad Técnica Nacional (UTN)

Estados Unidos: Old Dominion University, TCN Behavioral Health Services

Guatemala: Ingenio Magdalena S.A., Mancomunidad de Municipios Tzolojya, Universidad del Valle de Guatemala

Guyana: Guyana Water Inc.

Honduras: Mahogany Bay, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

Internacional: GIZ, Grupo Terra, Living Water International, Organización de los Estados Americanos (OAS), The Summit Foundation, UNESCO, United Nations, United Nations Development Programme (UNDP), World Vision International, WWF

Jamaica: The University of the West Indies (UWI)

México: Amigos de Sian Ka'an, BORDA Las Américas, Comisión Nacional de Agua (CONAGUA)

Nicaragua: Universidad Centroamericana UCA de Nicaragua

Panamá: Ministerio de Ambiente de Panamá, Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)

Perú: Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento

República Dominicana: Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA), Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)

San Vicente y Las Granadinas: The Central Water and Sewerage Authority (CSWA)

Trinidad y Tobago: Environmental Management Authority (EMA), Water and Sewerage Authority (WASA)

Producto 2.3.1.

Alemania: MACS

Barbados: Fair Trading Commission

Belice: Department of the Environment

Colombia: INVEMAR

Costa Rica: Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA), Universidad Nacional de Costa Rica

Guatemala: Mancomunidad de Municipios Tzolojya

Internacional: Development Bank of Latin America, GIZ, Global Water Partnership (GWP) Centroamérica, Living Water International, Organización de los Estados Americanos (OAS), The Summit Foundation, Value for Women, World Vision International

Jamaica: National Water Commission (NWC)

México: Amigos de Sian Ka'an, BORDA Las Américas

Panamá: Ministerio de Ambiente de Panamá

Perú: Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento

República Dominicana: Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA), Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)

Trinidad y Tobago: Water and Sewerage Authority (WASA)

Producto 3.3.1.

Alemania: Rhine-Waal University of Applied Sciences, Universidad de Osnabrück, Universidad Goethe, Universität Jena

Barbados: Fair Trading Commission

Belice: Department of the Environment, Gobierno de Belice

Canadá: Environmental Operators Certification Program (EOCP)

Colombia: GEOFUTURE, INVEMAR, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano

Costa Rica: Aeropuerto Internacional Juan Santamaría, Azucarera El Viejo, CATIE, Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos, Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA), Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), Ministerio de Salud, Municipalidad de Alajuela, Universidad de Costa Rica (UCR), Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad Técnica Nacional (UTN)

Estados Unidos: Broward County, Orenco Systems, Inc.

Guatemala: Ingenio Magdalena S.A., Mancomunidad de Municipios Tzolojya, Universidad del Valle de Guatemala

Holanda: CD Consultancy

Honduras: Grupo Jaremar Centroamérica, Mahogany Bay

Internacional: Alliance for Water Adaptation, GIZ, Grupo Terra, Inter-American Development Bank (IADB), International Union for Conservation of Nature, Living Water International, United Nations, United Nations Development Programme (UNDP), World Vision International, WWF

Jamaica: The National Environment and Planning Agency (NEPA), The University of the West Indies (UWI)

México: Amigos de Sian Ka'an, BORDA Las Américas, Comisión Nacional de Agua (CONAGUA), Programa de Agua Potable, Drenaje y Saneamiento (PROAGUA), The Passiv Company

Panamá: Ministerio de Ambiente de Panamá, Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)

Perú: Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, Universidad Nacional Agraria La Molina

República Dominicana: Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA), Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)

San Vicente y Las Granadinas: The Central Water and Sewerage Authority (CSWA)

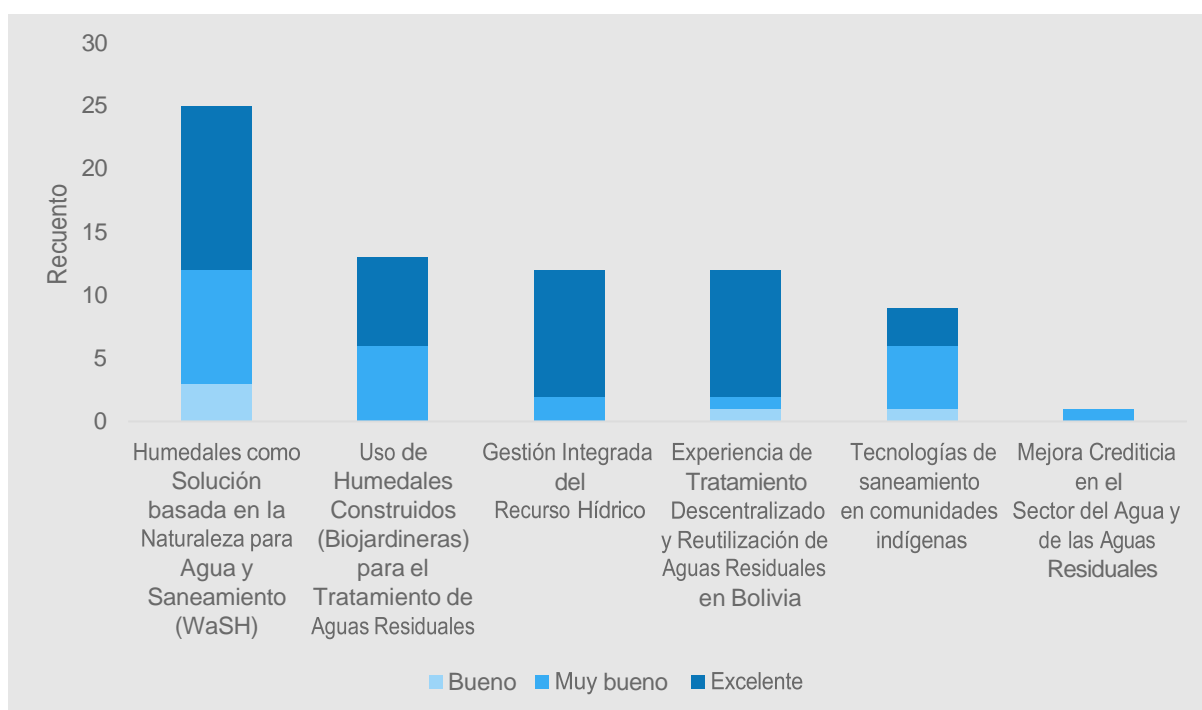
Trinidad y Tobago: Environmental Management Authority (EMA), Water and Sewerage Authority (WASA)

Anexo 4. Distribución de género³ por producto

| Producto | Femenino | Masculino | No identificado | Total |
|----------|----------|-----------|-----------------|-------|
| 1.3.1. | 69 | 53 | 9 | 131 |
| 2.3.1. | 50 | 25 | 4 | 79 |
| 3.3.1. | 243 | 209 | 29 | 481 |
| Total | 362 | 287 | 42 | 691 |

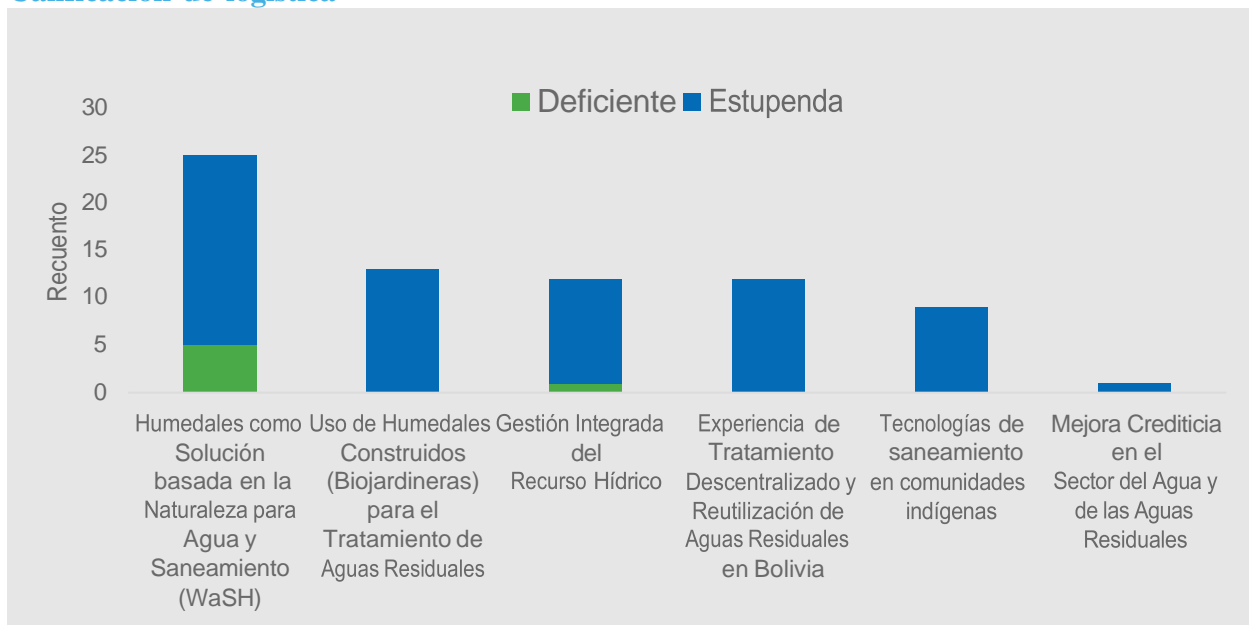
Anexo 5. Información adicional sobre evaluación a webinaros

Calificación a panelistas

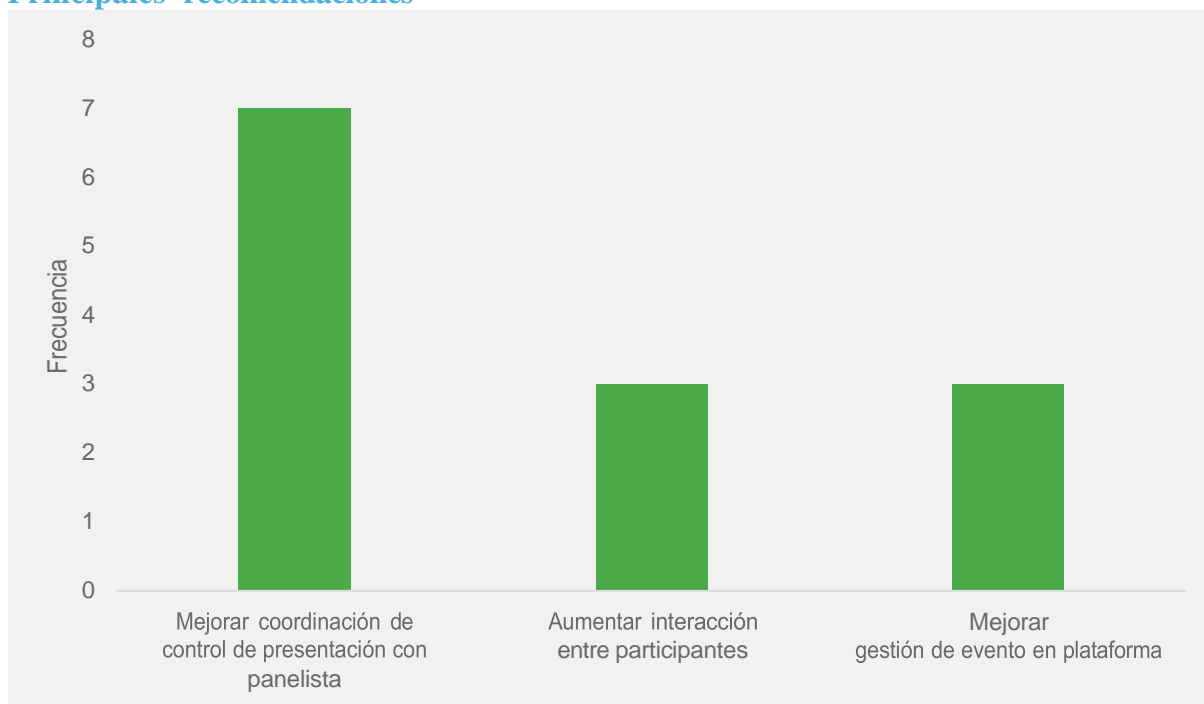


³ Deducido a partir del nombre

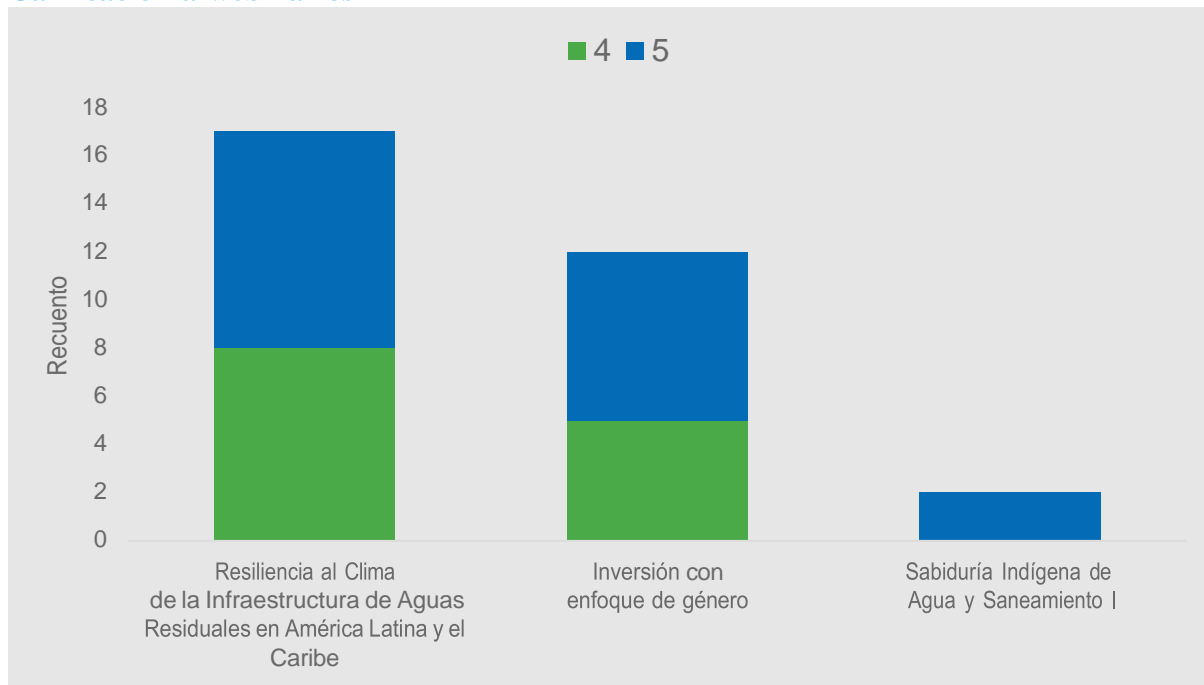
Calificación de logística



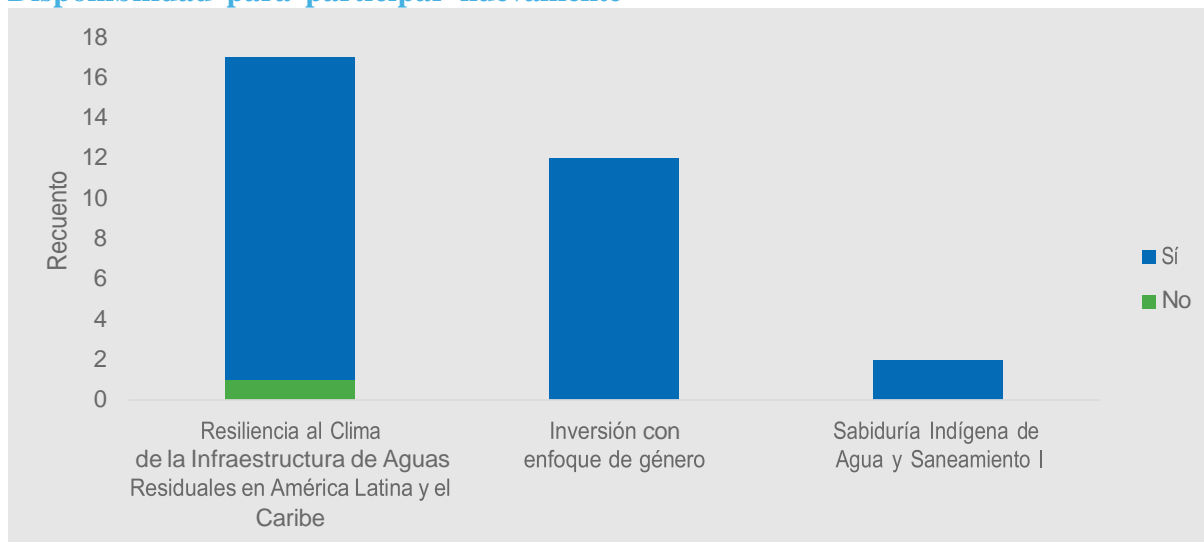
Principales recomendaciones



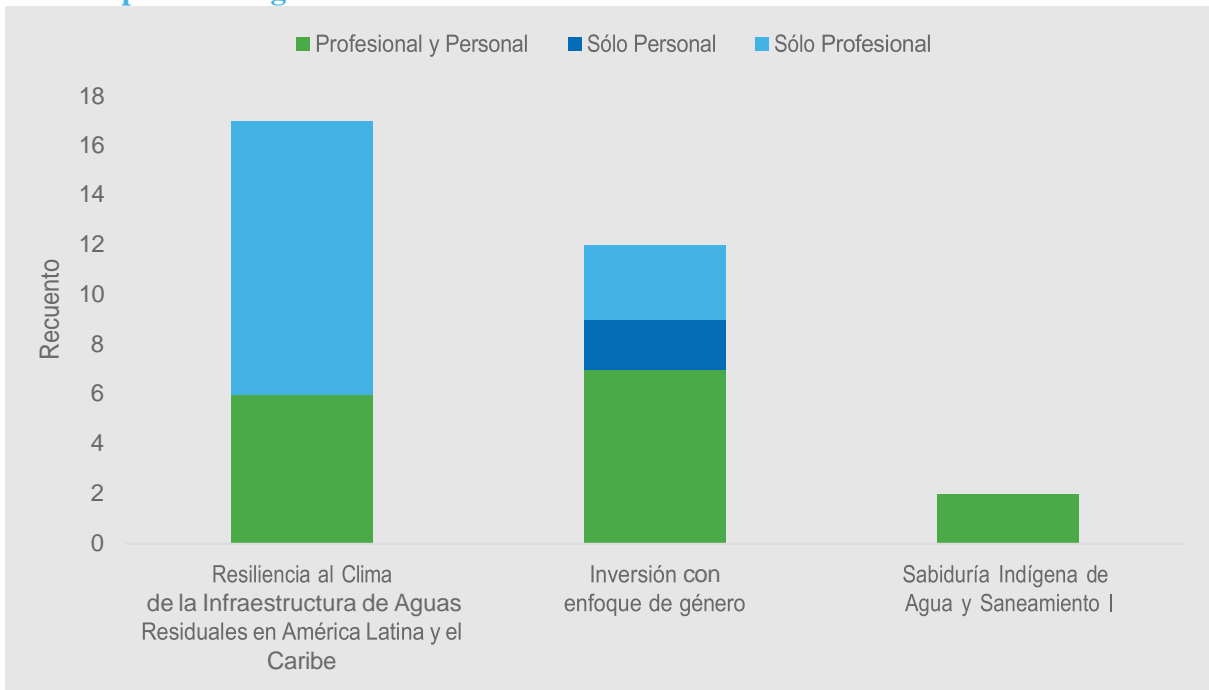
Calificación a webinarios



Disponibilidad para participar nuevamente



Área impactada según el contenido del webinar



Financiado por



Co-implementado por



Co-ejecutado por



CRew+

