

CReW+ LETTER

Implementando soluciones para la gestión integrada del agua y las aguas residuales para un Caribe limpio y saludable.

En esta edición

¡Último año de ejecución!
2025-2026 en un snapshot

1

2

Campaña Mentes:
conociendo cómo
funcionan las soluciones
en el terreno

Blog Políticas Públicas

3

4

Foto historias
desde México

Educación Ambiental y
Soluciones en el terreno en
México

5

6

Renovación de la web y
proyecto de visualización
de datos

1

¡Último año de ejecución! 2025-2026 en un snapshot

Finalización de ejecución
en Barbados, Guatemala,
Belice y Suriname



**Firma del acuerdo de ejecución
entre la OEA y la Secretaría del
Convenio de Cartagena**



Cierre administrativo del
proyecto y última reunión
del comité ejecutivo



Primer trimestre
del 2025

Cuarto trimestre
del 2025

2023-2024

Mayo 2025

Primer trimestre
del 2026

Finalización de ejecución
en México, Colombia,
República Dominicana



Finalización de ejecución en Costa Rica, Cuba, Trinidad y
Tobago, Honduras, Jamaica, Panamá, Guyana, Saint Kitts and
Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent and the Grenadines



2

Campaña Mentes: conociendo cómo funcionan las soluciones en el terreno



Andrés Marmolejo

ADMINISTRADOR AMBIENTAL

San Antero, Colombia

“En el desarrollo del proyecto, se promueve la reutilización de aguas residuales en actividades agropecuarias, garantizando el cumplimiento de los parámetros de calidad del agua. Esta iniciativa ofrece una alternativa sostenible para enfrentar periodo de poca lluvia y asegurar el abastecimiento de agua de los sistemas productivos agrícolas en la región”



Marle Reyes

INGENIERA AMBIENTAL

Kwakwani, Guyana

“El objetivo principal de esta intervención es proporcionar una infraestructura sostenible para el tratamiento de aguas residuales, que aproveche los procesos biológicos y naturales de depuración para mejorar la calidad del agua y proteger el medio ambiente”



Uver Villalobos

INGENIERO CIVIL

Río Motagua, Guatemala

“La situación en la cuenca del Río Motagua tiene que ver con el agua y la manera de gestionarla. El proyecto GEF CRew+ llegó con el objetivo de actualizar la “Guía para la elaboración de un plan de manejo de cuencas”, modernizando los métodos y con un enfoque que integra la gestión integrada del recurso hídrico, la adaptación basada en ecosistemas y la residencia al cambio climático”

3

Blog de Políticas Públicas

Respuestas a retos compartidos: construyendo políticas públicas para la gestión del agua y las aguas residuales

Las plantas de tratamiento de agua y aguas residuales son un testimonio vivo de la historia del agua de una localidad, su infraestructura representa un referente físico del esfuerzo realizado, un punto en el mapa y también un espacio físico dentro del imaginario colectivo, muchas incluso se convierten en íconos del trabajo de los actores del desarrollo. ¿Pero qué ocurre con las actividades más intangibles? ¿se olvidan y se van? Después de casi cinco años de ejecución, es momento de mirar atrás y reflexionar sobre los impactos de algunas de las actividades de este proyecto que representan un hito para sus países: las políticas públicas.






Respuestas a retos compartidos

La promulgación de leyes y políticas públicas no siempre están alineadas dentro de la historia de un país. El cambio climático y los retos de seguridad hídrica se han convertido en retos emergentes y por ello, aún las respuestas que se crearon de forma bien intencionada podrían estar desdibujadas de los problemas que iban a resolver... porque estos ahora tienen otro color.

El componente I del proyecto GEF CReW+ “*Reformas institucionales, legislativas, normativas y de política para la gestión integrada de recursos hídricos y aguas residuales*” busca lograr cambios significativos y duraderos en la forma de tomar decisiones y ejecutarlas a nivel país para los temas de agua y aguas residuales. A lo largo del proyecto se logró contribuir al desarrollo de políticas en cuatro países de América Latina y Caribe:



-  Belice: Borrador de la política nacional de aguas residuales.
-  Costa Rica: Actualización de la Política Hídrica Nacional y Plan Nacional de Gestión Integrada del Recurso Hídrico (GIRH).
-  Jamaica: Documento Conceptual para una Política Nacional sobre Aguas Residuales.

Si bien las políticas públicas tienen un lapso de ejecución específico, su impacto tampoco es efímero y menos importante. Dimensionarlas implica ver la política más allá de una respuesta unilateral gubernamental, a un trabajo colectivo de actores buscando respuestas para los problemas que enfrentan sectores, comunidades y el país entero. ¿Por qué? El caso de Costa Rica revela parte de esos elementos:



Enfoque de abajo hacia arriba:

Este enfoque permite partir de quienes se ven afectados por los problemas en el día a día generando respuestas más enfocadas y cercanas a sus necesidades y por ende, más efectivas.

[Testimonio de Alianza Nacional Ríos y Cuencas](#)



Participación activa de sectores invisibilizados:

Tradicionalmente existen organizaciones, asociaciones, grupos y hasta sectores enteros que no pueden participar de espacios de colaboración por estar geográficamente alejados o imposibilitados de participar. En el caso de Costa Rica se realizaron talleres en diferentes partes del país para llevar la política pública a las personas y no a la inversa. En algunos casos, como los grupos indígenas, se requiere de un acompañamiento especializado para lograr una participación real, incluyendo interpretación lingüística si es necesaria.

[Testimonio Asada la Palma de Golfito](#)



Perspectiva de género:

La perspectiva de género no es sólo contar con mujeres en la sala de reunión, implica plantear cómo los problemas afectan de forma diferenciada según el género y por ende, cómo las respuestas deben también estar adaptadas a estas realidades.

[Testimonio de la Universidad de Costa Rica](#)

En Belice, el trabajo para avanzar hacia una mejor gestión del agua y las aguas residuales tomó forma a través de una estrategia integral que combinó políticas, financiamiento e infraestructura. El proyecto GEF CRew+ apoyó el desarrollo del Borrador de la Política Nacional de Aguas Residuales, construida con base en principios clave como el de “quien contamina paga”, la armonización normativa, el monitoreo y el enfoque de economía circular. La participación fue activa gracias a un comité técnico y cuestionarios adaptados a cada actor, lo que permitió recopilar información de forma rápida y enfocada, incluso en tiempos ajustados.

Las políticas públicas en agua y saneamiento tienen una capacidad transformadora profunda y de largo plazo. Las experiencias de países como Belice y Costa Rica demuestran que el diseño participativo, la articulación técnica, y la innovación, son claves para avanzar en la gobernanza del agua. Si bien todos los países participantes han enfrentado desafíos en torno a la gestión del agua y las aguas residuales, el avance en políticas públicas no ha sido homogéneo. Cada contexto nacional ha definido su ritmo y alcance de trabajo según sus realidades institucionales, capacidades técnicas y prioridades. Estas diferencias son un reflejo de trayectorias diferentes hacia un mismo objetivo. Lo importante es que cada país continúe avanzando en el desarrollo y actualización de las políticas públicas ya que solo así se consolidarán respuestas sostenibles y adaptadas a los retos reales del agua en la región.

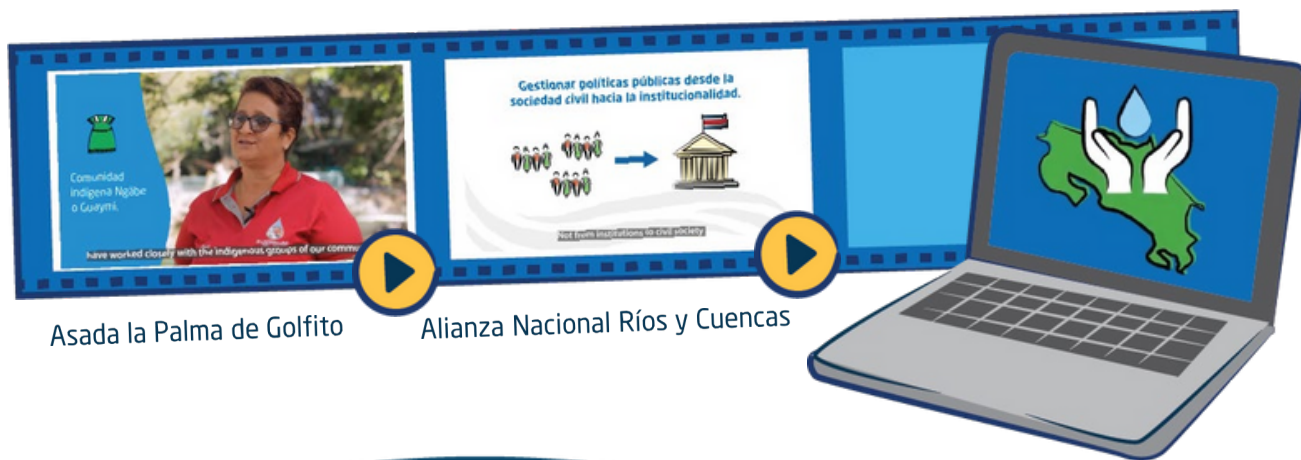
Más de la experiencia de Costa Rica



Viceministerio de Aguas

Agua tica

Universidad de Costa Rica



Asada la Palma de Golfito

Alianza Nacional Ríos y Cuencas

4

Foto historias de México

140 personas de las comunidades indígenas de San Antonio Segundo, Yaxley Yodzonot Nuevo recibieron filtros de agua.



Explicación sobre uso de filtros purificadores, comunidad indígena de San Antonio Segundo Quintana Roo.



Entrega de filtros purificadores a la comunidad indígena de San Antonio Segundo Quintana Roo.

Cisterna con capacidad de 10 mil litros para almacenar el agua de lluvia instalada en la comunidad de Yodzonot Nuevo.



Cisterna de agua instalada en la comunidad indígena maya, Quintana Roo.



Niños de la comunidad de Yodzonot Nuevo, cosechando y monitoreando la calidad del agua de la cisterna.

1100 personas en 33 comunidades de Quintana Roo han recibido charlas de educación ambiental.



Educación ambiental en una preparatoria ubicada en la comunidad indígena Yaxley, Quintana Roo.



Charla sobre ecotecnologías vincula las soluciones en el terreno con educación ambiental.

5

Educación Ambiental y Soluciones en el terreno en México

Soluciones en el campo

<https://www.youtube.com/watch?v=VqLt47qTNQA>



Educación Ambiental

<https://www.youtube.com/watch?v=J4reZbnRUQo>



6

Renovación de la web y proyecto de visualización de datos



El grupo de coordinación del proyecto trabaja en dos grandes iniciativas:

Renovación de la web: se está creando un repositorio con todos los documentos producidos en el marco del proyecto para facilitar su localización y transmitir más fácilmente el conocimiento producido por el proyecto. Se están actualizando otras secciones y mejorando la experiencia del usuario.

Visualización de datos: se está creando una sección en la web para visualizar por medio de data todos los resultados del proyecto. Cada dato ha sido organizado y estructurado para transmitir de forma clara y sencilla qué ha logrado el proyecto a audiencias no especializadas utilizando analogías y equivalencias de los impactos del proyecto.



Implementando soluciones para la gestión integrada del agua y las aguas residuales para un Caribe limpio y saludable.

Financiado por



Co-implementado por



Co-ejecutado por

